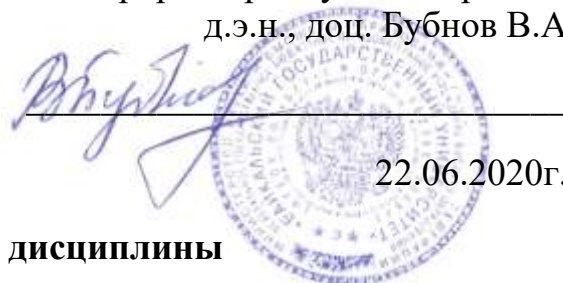


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.25. Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	0	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	100
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и готовности реализовывать эти требования безопасности жизнедеятельности для сохранения работоспособности и здоровья человека в стандартных и экстремальных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПК-17	способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Специальная подготовка (часть 2)", "Уголовное право (Общая часть)", "Юридическая психология", "Правовые проблемы борьбы с организованной преступностью", "Прокурорский надзор", "Правовое регулирование противодействия коррупции"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	100
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД	11	0,5	0	10		Задание по Разделу 1.
2.2	Раздел 2. Человек и среда обитания	11	0,5	0	10		Задание по Разделу 2.
3.3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания	11	1	0	10		Задание по Разделу 3.
4.4	Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	11	1	0	11		Задание по Разделу 4.
5.5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	11	1	0	11		Задание по Разделу 5.
6.6	Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при	11	1	0	12		Задание по Разделу 6.

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	возникновении ЧС						
7.7	Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда	11	1	0	12		Задание по Разделу 7.
8.8	Раздел 8. Приёмы первой помощи	11	1	0	12		Задание по Разделу 8.
9.9	Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД	11	1	0	12		Коллоквиум по всему разделу 9.
	ИТОГО		8		100		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Раздел 1. Теоретические основы БЖД	11	0	3	8		Задание по Разделу 1.
2.2	Раздел 2. Человек и среда обитания	11	0	3	9		Задание по Разделу 2.
3.3	Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания	11	0	3	9		Задание по Разделу 3.
4.4	Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	11	0	3	9		Задание по Разделу 4.
5.5	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	11	0	3	9		Задание по Разделу 5.
6.6	Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС	11	0	3	9		Задание по Разделу 6.
7.7	Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда	11	0	3	9		Задание по Разделу 7.
8.8	Раздел 8. Приёмы первой помощи	11	0	4	9	0	Задание по Разделу 8.
9.9	Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД	11	0	3	9		Коллоквиум по всему разделу 9.
	ИТОГО			28	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекционный материал не предусмотрен	

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
5.5	Классификация ЧС.. Понятие и характеристика ЧС, источники возникновения. Классификация ЧС. ЧС мирного времени (природные и техногенные). ЧС военного времени.
8.8	Приёмы первой помощи. Сущность первой помощи и перечень состояний, при которых она оказывается. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Раздел 1. Теоретические основы БЖД	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Задание по Разделу 1.	Максимально возможный балл - 11б. (11)
2	2.2. Раздел 2. Человек и среда обитания	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Задание по Разделу 2.	Максимально возможный балл - 11б. (11)
3	3.3. Раздел 3. Вредные и опасные факторы среды обитания	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Задание по Разделу 3.	Максимально возможный балл - 11б. (11)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	4.4. Раздел 4. Методы защиты от вредных и опасных воздействий окружающей среды	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Задание по Разделу 4.	Максимально возможный балл - 116. (11)
5	5.5. Раздел 5. Чрезвычайные ситуации	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Задание по Разделу 5.	Максимально возможный балл - 116. (11)
6	6.6. Раздел 6. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности при возникновении ЧС	ПК-17	З.Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У.Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях,	Задание по Разделу 6.	Максимально возможный балл - 116. (11)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
7	7.7. Раздел 7. Производственная безопасность и охрана труда	ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Задание по Разделу 7.	Максимально возможный балл - 116. (11)
8	8.8. Раздел 8. Приёмы первой помощи	ПК-17	З. Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач У. Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях	Задание по Разделу 8.	Максимально возможный балл - 116. (11)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			режима чрезвычайного положения и в военное время Н. Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, , оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
9	9.9. Раздел 9. Нормативно-правовое обеспечение БЖД	ОК-6	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Коллоквиум по всему разделу 9.	Максимально возможный балл - 126. (12)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест по всем темам, 1б за каждый вопрос (30 вопросов).

Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Знание: Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

1. К антропогенным физическим факторам, влияющим на безопасность жизнедеятельности, относятся:

Компетенция: ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь,

обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Знание: Знать основные приемы оказания первой помощи и обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач

2. Вибрация делится:
3. Главной задачей гражданской обороны государства является:
4. Грязекаменные потоки характерны для горной местности – это
5. К биологическим ЧС относится
6. К новым видам оружия массового поражения относят
7. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся
8. К социальным опасностям относятся
9. К чему приводят опасные факторы?
10. Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?
11. Каков максимальный срок расследования комиссией несчастного случая на производстве?
12. Назовите виды стихийных бедствий в атмосфере:
13. Назовите министерство РФ, которое ведает делами гражданской обороны:
14. Наиболее распространенное средство для тушения пожара - это
15. Наиболее уязвимым органом при прохождении тока через тело человека является
16. Низовыми, верховыми бывают
17. Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного или техногенного характера, при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется:
18. Опасные и вредные факторы производственной среды подразделяются на:
19. Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:
20. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
21. При сильном задымлении помещения необходимо
22. Проникающая радиация — это поток:
23. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной
24. Управление охраной труда на предприятии возложено на
25. Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении
26. Установите признаки венозного кровотечения:
27. Что может служить защитой от светового излучения?
28. Что понимается под термином «техносфера»?
29. Что представляет собой приемлемый риск?
30. Что такое пожар?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полностью выполнение 3х заданий - 40б. 2х заданий - 10б. 1-го задания - 5б..

Компетенция: ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Умение: Уметь выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время

Задача № 1. Задание на умение. Два письменных задания.

Задача № 2. Задание на умение. Практическая работа «Первая помощь пострадавшему»

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Развернутый ответ 30б. Базовый ответ 15б. Минимальный ответ 5б..

Компетенция: ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Навык: Владеть навыками поведения в условиях чрезвычайной ситуации, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Задание № 1. Вы находитесь на 10 этаже 12-ти этажного здания, возникло землетрясение, магнитудой свыше 6 баллов, опишите порядок ваших действий

Задание № 2. На предприятии произошло возгорание одного из помещений, смежных с вашим рабочим местом, опишите порядок ваших действий

Задание № 3. Окажите первую доврачебную помощь человеку при кровотечении

Задание № 4. Окажите первую доврачебную помощь человеку при переломах костей

Задание № 5. Окажите первую доврачебную помощь человеку при повреждении головы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности Профиль - Уголовно-правовая Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Безопасность жизнедеятельности
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение. Два письменных задания. (40 баллов).
3. На предприятии произошло возгорание одного из помещений, смежных с вашим рабочим местом, опишите порядок ваших действий (30 баллов).

Составитель _____

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Ширшков А. И. Безопасность жизнедеятельности. учеб. [для вузов]. 2-е изд., испр. и доп./ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-365 с.

2. Ширшков А. М. Безопасность жизнедеятельности. программа курса и методические указания к выполнению расчетно-графических работ для студентов бакалавриата всех направлений. 3-е изд., испр. и доп./ сост. А. М. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 32 с.
3. Ширшков А. И. Организация работы по охране труда. учеб. пособие для студентов магистратуры направления 080400/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-52 с.
4. Ширшков А. И. Оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. учеб. пособие/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-77 с.
5. Ширшков А.И. Безопасность жизнедеятельности.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 391 с.
6. [Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 494 с. — 978-5-394-01354-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/14035.html](http://www.iprbookshop.ru/14035.html)

б) дополнительная литература:

1. Ширшков А. И. Александр Иванович Охрана труда: методологические и теоретические аспекты/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
2. Ширшков А. И. Расследование аварий. практикум/ А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-44 с.
3. Ширшков А. И. Расследование причин аварий на опасных производственных объектах. практикум.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-42 с.
4. Ширшков А. И. Социально-экономические аспекты охраны труда. практикум/ сост. А. И. Ширшков.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-26 с.
5. Ширшков А.И. Терминология: основополагающие термины безопасности жизнедеятельности (охрана труда, охрана природы, безопасность чрезвычайных ситуаций)..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 54 с.
6. [Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.В. Авдеева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013. — 108 с. — 978-5-8064-1938-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21433.html](http://www.iprbookshop.ru/21433.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания школьной программы по дисциплине Основы безопасности жизни.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий